**Сценарий праздника,**

**посвящённый 9 Мая**

***«Я помню! Я горжусь!»***

Цели:

• формирование у воспитанников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

• формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины.

Задачи:

• воспитание патриотических чувств, развитие познавательного интереса и любви к Родине, приобщение к историко-культурному наследию;

• воспитание чувства уважения и признательности к участникам Великой Отечественной войны за их подвиг, верность и преданность Родине.

Оформление: сцена нарядно украшена гирляндами разноцветных воздушных шаров, цветами. В центре оформлен стенд «Я помню, я горжусь» с георгиевской лентой

**2 Вед:** Победа! Славный сорок пятый!

 Друзья, оглянемся назад!

 Из сорок пятого ребята

 Сегодня с нами говорят.

 Мы слышим их. Они нам близки

 Своим наследием прямым.

 Они для нас – не обелиски,

 Они – сегодняшние мы.

* **Звучит песня «*Маруся»* в исполнении хора**

После песни все поднимают головы вверх,

Звучат слова Ю. Левитана о начале войны

После слов Ю. Левитана **№ 2** **Слышны звуки взрыва снарядов, рёв самолётов**, *дети смотрят вверх, разбегаются за кулисы .*

**Выходят ведущие**

**1Ведущий**

 Июнь…клонился к вечеру закат

   И белой ночи разливалось море.

 И раздавался звонкий смех ребят

 Не знающих, не ведающих горя.

**2 Ведущий**

 Июнь. Тогда еще не знали мы,

 Со школьных вечеров, шагая,

 Что завтра будет первый день войны,

 А кончится он в 45-м, в мае.

**Звучит песня «Прощание славянки» (№ 3).** *На фоне песни читаются слова*

**1 Вед:** 22 июня 1941 года в 4 часа утра, фашистские войска перешли границу нашей Родины. Война застала всех внезапно. Длилась она 1418 дней и ночей.

**2 Вед:** Война… От Бреста до Москвы 1000 километров, от Москвы до Берлина – 1600. Итого 2600 километров. Это если считать по прямой. Так мало, не правда ли? 2600

Поездом – четверо суток, самолётом – четыре часа, а перебежками по-пластунски – четыре долгих года.

**1 Вед:** Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков. Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей.

**2 Вед:** Война - это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.
Война - это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле.

**1 Вед:** Это добытая огнём и кровью победа под Сталинградом, это подвиг героев Курской дуги, это штурм Берлина, это память сердца всего народа.

**Видеоролик на песню «Вставай страна огромная»**

*Стихи (читают учащиеся 2 класса)*

1. Мирно страна проснулась
В этот июньский день.
Только что развернулась
В скверах её сирень …
2. Разом, в одно мгновенье,
Все изменилось кругом.
Юноша в майке весенней
Смотрит суровым бойцом.
3. Девушка стала сестрою,
Крест – на её рукаве.
Сколько безвестных героев
Ходит сейчас по стране …
4. Все на борьбу с врагами,
В грозный и дальний поход!
По небу ходит кругами
Сторож страны – самолет.
5. От бескрайней равнины сибирской

 До полесских лесов и болот

 Поднимался народ богатырский,

 Наш великий  русский народ.

1. Выходил он, свободный и правый,

 Отвечая войной на войну,

 Постоять за родную державу,

 За могучую нашу страну!

* **Звучит песня «Тёмная ночь» в исполнении Хора**

**1 Вед.** Во время войны шли тяжелые сражения в битвах под Москвой,

Сталинградом, Курском, Смоленском, Севастополем, Одессой, Ленинградом, на Кавказе.

**2 Вед.** 2 февраля 1943 года, одержав победу над врагом под Сталинградом, в войне наступил переломный момент и началось освобождение оккупированных территорий.

Нет, рано враг торжествовал победу!
И сквозь пожаров дымные рога
Бойцы идут по вражескому следу,
Врезая шаг в скрипучие снега.

**2 Вед.** Бойцы идут среди родимых пашен
Победным шагом, грозны и легки,
А их народ зовет: гвардейцы наши,
Любимые, желанные сынки.

***Выступление учащихся 1-3 класса***

*Рядовой (в пилотке, с орденом):*

Я пехотинец молодой.

С фашистом дрался под Москвой.

Не раз в разведку я ходил,

Меня полковник наградил.

*Медсестра (с сумкой):*

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком снаряда солдат.

Шепчет сестричка: «Давай, поддержу,

Рану твою я перевяжу!» -

Всё позабыла: слабость и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!

*Телефонист (с телефоном):*

Алло, алло, Юпитер, я Алмаз

Почти совсем не видно вас.

Мы с боем заняли село.

А как у вас, алло, алло.

*Моряк (смотрит в бинокль):*

На горизонте самолет.

По курсу полный ход, вперед!

Готовься к бою экипаж.

Отставить, истребитель наш!

*Автоматчик:*

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг.

За домом очищаем дом.

Врага повсюду мы найдем.

*Летчик (с картой):*

Пехота здесь, а танки тут.

Лететь осталось 5 минут.

Понятен боевой приказ

*Все:* Противник не уйдет от нас!

**1 Вед.** Война унесла более 26000000 жизней, из них замучено и истреблено более 6000000 мирных жителей, сотни тысяч загублены в лагерях смерти, 4000000 угнано на каторжные работы в Германию. Каждый из этих людей был нашим соотечественником, чьим-то родным и близким человеком.

**Звучит стихотворение «Варварство» в исполнении Храпченко А.**

**1 Вед.** Трудными были военные годы. Много испытаний легло на плечи бойцов.

А выжить помогли весёлые солдатские частушки. Эти частушки придуманы народом в годы Великой Отечественной войны.

* **Звучат «Частушки» в исполнении Хора**

**2 Вед.** В России есть немало городов, и сел

                 В сражениях прославивших державу,

                 И в их числе любой из нас готов

                Назвать Большеникольск по праву.

**1 Вед.** Из Большеникольского сельского совета ушли на фронт 235 человек, из них 21 человек вернулся домой с поля боя.

Сейчас на территории нашего села не осталось ни одного участника той войны.

**2 Вед.** Нет ни одной семьи в России, где бы ни воевали прадеды, деды, отцы, братья, сёстры, сыновья. И в каждой семье свято чтят память о погибших

*На фоне музыки «Журавлиная стая» (№ 8) дети выходят по одному с зажжённой свечой и, выстраиваясь клином, говорят о родственниках, воевавших в ВОВ*

1. Волкова Арина
2. Ведмедев Никита
3. Храпченко Андрей
4. Марченко Дима
5. Федченко Владислав
6. Шахова Вера
7. Кайзер Яна
8. Ананьев Назар
9. Пересыпко Дима
10. Полютова Ангелина

**2 Вед.**   Вновь скупая слеза сторожит тишину.

                 Вы о жизни мечтали, уходя на войну.

                 Сколько юных тогда не вернулось назад,

                 Не дожив, не допев, под гранитом лежат.

                 Глядя в вечный огонь – тихой скорби сиянье –

                 Ты послушай святую минуту молчания.

**2 Вед.** Забыть прошлое – значит предать память о людях, погибших за счастье Родины.

Если за каждого погибшего во второй мировой войне человека объявить минуту молчания, мир молчал бы пятьдесят лет.

**1 Вед.**    В память о погибших прошу всех встать. Склоним голову перед  величием подвига русского солдата. Зажжём свечу, почтим память всех погибших в войне минутой молчания.

**Звучит метроном (№ 9).**

*Дети уходят*

**2 Вед.**  В эти дни, когда оживает природа, мы остро ощущаем, как прекрасна жизнь. Как дорога она нам! Понимаем, что за все, что мы имеем – жизнь и праздники в нашей жизни – мы обязаны всем тем, кто воевал, погибал, выживал в тех условиях, когда казалось, что невозможно было выжить

***Стихотворения в исполнении учащихся 4 класса***

1-й ученик.

Есть много праздников на свете.

Их любят взрослые и дети.

И каждый с нетерпеньем ждет

Восьмое марта, Новый год.

2-й ученик.

Но вот сегодня день особенный у нас —

Счастливый день, великий День Победы.

Ее добились наши прадеды и деды,

И мы о ней расскажем вам сейчас.

3-й ученик.

Я знаю от папы, я знаю от деда —

9-го мая пришла к нам Победа.

Тот день весь народ ожидал,

Тот день самым радостным стал.

4-й ученик.

То утро стало знаменитым —

По всей планете весть прошла:

Фашисты подлые разбиты!

Всей нашей армии хвала!

5-й ученик.

Сегодня торжество у нас в стране.

Мы вспоминаем дни сражений и тревоги.

И мой прадедушка был тоже на войне

И про нее рассказывал мне много.

 Как танк сумел гранатой подорвать

И как ходил в атаку из окопа,

Как Белоруссию пришлось освобождать

И как с боями шли через Европу.

 Как побеждали в тех они боях

И как Берлин солдаты наши брали.

Как над рейхстагом водрузили флаг

И как в тот день все люди ликовали.

6-й ученик (печально).

А мой прадедушка погиб под Сталинградом,

Он был артиллерист.

Они сражались до последнего снаряда

И в братской похоронены могиле,

И вечный там огонь теперь горит.

И памятник большой соорудили —

Красивый мрамор и гранит.

И на граните имена солдат,

Которые в могиле той лежат.

Прадедушкино имя в списке том

И свежие цветы всегда кругом.

7-й ученик (с гордостью).

Моя прабабушка не воевала,

Она в тылу солдатам помогала.

У нас в тылу работали заводы,

Там собирали танки, самолеты,

Снаряды делали и пули отливали,

Одежду, сапоги изготовляли,

Для самолетов бомбы, ружья для солдат.

Орудия и, конечно, провиант.

 Без мужественных тружеников тыла

Страна бы наша никогда не победила.

Их тоже часто награждали,

И ордена давали, и медали.

8-й ученик.

И, если снова грянет гром,

Как наши прадеды и деды.

Свою мы Родину спасем,

И снова будет День Победы!

**2Вед:** *В девятый день ликующего мая,*

 *Когда легла на землю тишина,*

*Промчалась весть от края и до края:*

*Мир победил! Окончена война!*

*Уже нигде не затемняли света*

*В продымленной Европе города.*

*Ценою крови куплена Победа,*

*Пусть мир запомнит это навсегда!*

**1Вед:** Мы, молодое поколение России, всегда будем помнить героические подвиги нашего народа в годы

**Великой Отечественной Войны!**

Навечно останутся в наших сердцах имена героев, отдавших свою жизнь за наше будущее. Никогда не забудем мы тех, кто, не жалея своей жизни, завоевал свободу и счастье для грядущих поколений. Обещаем упорно учиться, чтобы быть достойными нашей великой Родины, нашего героического народа!

**Песня «День Победы» (№ 11)**

*Примечание:*

*Говорит Петроченко Сергей*

*Звучит песня «Поклонимся великим тем годам»*